

เกณฑ์การประเมินตนเอง
เพื่อการประเมินรางวัลหน่วยงานทางการศึกษาส่งเสริมศิลปกรรมดีเด่น
รางวัลคุณภาพฟื้นฟูศิลปกรรมโลก (V-Star Quality Award)
ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙
ประเภทสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาส่งเสริมศิลปกรรมดีเด่น

คำชี้แจง

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในระดับคะแนนที่ตรงกับผลงานของท่าน

- ๕ คะแนน หมายถึง มากที่สุด
- ๔ คะแนน หมายถึง มาก
- ๓ คะแนน หมายถึง ปานกลาง
- ๒ คะแนน หมายถึง น้อย
- ๑ คะแนน หมายถึง น้อยที่สุด

การประเมินมาตรฐานศิลปกรรม มีทั้งหมด ๖ มาตรฐาน ดังนี้

- มาตรฐานที่ ๑ ด้านผู้บริหาร
- มาตรฐานที่ ๒ ด้านบุคคลากร
- มาตรฐานที่ ๓ ด้านการบริหารด้านศิลปกรรม
- มาตรฐานที่ ๔ ด้านส่งเสริมโครงการฟื้นฟูศิลปกรรมโลก
- มาตรฐานที่ ๕ ด้านสิ่งแวดล้อมในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- มาตรฐานที่ ๖ ด้านชุมชน

มาตรฐานที่ ๑ ด้านผู้บริหาร

(ใช้ประเมินผู้บริหารและรองผู้บริหารทุกคน)

ที่	ตัวชี้วัด	เกณฑ์การพิจารณา	ร่องรอย/หลักฐาน/ แหล่งข้อมูล	ระดับคะแนน				
				๕	๔	๓	๒	๑
๑.๑	ผู้บริหารมีความเป็นต้นแบบด้านศีลธรรม	๑.๑.๑ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี รักษาศีล มีการไหว้พระ สวดมนต์ นั่งสมาธิ อย่างสม่ำเสมอ ไม่ยุ่งเกี่ยวกับอบายมุข และสิ่งเสพติด	รักษาศีล ๕ เป็นปกติ หรือรักษาศีล ๘ ตามโอกาส					
		๑.๑.๒ เป็นผู้นำในการทำกิจกรรมความดีต่างๆ ทั้งในและนอกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และชวนบุคคลากรทำกิจกรรมความดีอย่างต่อเนื่อง สม่ำเสมอ เช่น มีการจัดตักบาตร จัดสวดมนต์ ปฏิบัติธรรม จัดกิจกรรมรณรงค์เลิกอบายมุข สิ่งเสพติด จัดกิจกรรมแต่งชุดขาวในวันพระ เป็นต้น	บุคลิกภาพ สภาพแวดล้อม					
		๑.๑.๓ มีคุณลักษณะความดีสากล ๕ ประการ ได้แก่ สะอาด เป็นระเบียบ สุขภาพ ตรงต่อเวลา จิตผ่องใส	ภาพถ่าย แผนงาน โครงการ					
		๑.๑.๔ ได้รับรางวัล ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ	เกียรติบัตร โล่ รางวัล ภาพถ่าย					
๑.๒	เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองด้านศีลธรรม	๑.๒.๑ มีการพัฒนาตนเองในด้านศีลธรรมอย่างสม่ำเสมอ เช่น เข้าร่วมโครงการปฏิบัติธรรม ทำบุญตักบาตร สวดมนต์ ปฏิบัติธรรม ทอดกฐิน ทอดผ้าป่า ต้อนรับพระธุดงค์กับชุมชน บ้าน วัด โรงเรียน	ภาพถ่าย แผนงาน โครงการ ร่วมกิจกรรมอย่างน้อยเดือนละครั้ง					
		๑.๒.๒ สนับสนุนให้บุคลากรในเขตพื้นที่การศึกษา เข้าร่วมโครงการปฏิบัติธรรม เช่น เข้าร่วมโครงการครูผู้นำบุญ สัมมนาเชิงปฏิบัติธรรม ปฏิบัติธรรมวัดใกล้บ้าน เป็นต้น	บุคลากรร้อยละ ๓๐ ผ่านการอบรม ภาพถ่าย แผนงาน โครงการ คำสั่ง					
		๑.๒.๓ ศึกษาและถ่ายทอดธรรมะ ให้ความรู้ด้านศีลธรรมแก่บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือ ในโรงเรียนที่อยู่ในความรับผิดชอบอย่างต่อเนื่อง เช่น เล่าเรื่องธรรมะ สอนใจในการประชุม นิมนต์พระมาเทศน์ มีการติดตามเยี่ยมเพื่อรับชมรายการธรรมะช่อง DMC มีหนังสือธรรมะ วารสารธรรมะ	ภาพถ่าย สื่อธรรมะ แผนงาน/โครงการ บันทึก กิจกรรม มีการจัด กิจกรรมหมุนเวียน ทุกวัน					
		๑.๒.๔ มีการประชาสัมพันธ์ผลงานของบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้บริหาร ครู บุคลากรในโรงเรียนที่อยู่ในความรับผิดชอบ บุคคลในชุมชน ที่ทำงานด้านศีลธรรม อย่างหลากหลายช่องทาง	มีแผนงาน/โครงการ มีกิจกรรม ภาพถ่าย เอกสาร วารสาร					
รวมคะแนนมาตรฐานที่ ๑								

มาตรฐานที่ ๒ ด้านบุคลากร

(ใช้ประเมินบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกคน)

ที่	ตัวชี้วัด	เกณฑ์การพิจารณา	ร่องรอย/ หลักฐาน/ แหล่งข้อมูล	ระดับคะแนน				
				๕	๔	๓	๒	๑
๒.๑	ความเป็น ต้นแบบด้าน ศีลธรรม	๒.๑.๑ รักษาศีล ๕ มีการสวดมนต์นั่งสมาธิ อย่าง สม่ำเสมอไม่ยุ่งเกี่ยว กับอบายมุข และสิ่งเสพติด	บุคลากรร้อยละ ๖๐ รักษาศีล ๕ เป็นปกติ หรือรักษาศีล ๘ ตามโอกาส					
		๒.๑.๒ เข้าร่วมกิจกรรมการทำความดีด้วยความ เต็มใจ อย่างต่อเนื่อง สม่ำเสมอ เช่น ตักบาตร สวดมนต์ ปฏิบัติธรรม แต่งชุดขาวในวันพระ เป็น ต้น	บุคลากรร้อยละ ๖๐ ภาพถ่าย สภาพแวดล้อม					
		๒.๑.๓ มีคุณลักษณะความดีสากล ๕ ประการ ได้แก่ สะอาด เป็นระเบียบ สุภาพ ตรงต่อเวลา จิตผ่องใส	บุคลากรร้อยละ ๖๐ ภาพถ่าย					
		๒.๑.๔ ได้รับรางวัล ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ	บุคลากรร้อยละ ๑๐ เกียรติบัตร โล่ รางวัล ภาพถ่าย					
๒.๒	บุคคลแห่ง การเรียนรู้ เพื่อการ พัฒนา ตนเองด้าน ศีลธรรม	๒.๒.๑ มีการพัฒนาตนเองในด้านศีลธรรมอย่าง สม่ำเสมอเช่น เข้าร่วมโครงการปฏิบัติธรรม โครงการครูผู้นำบุญ ปฏิบัติธรรมวัดใกล้บ้าน เป็นต้น	บุคลากรร้อยละ ๖๐ เทอมละครั้ง คำสั่ง ภาพถ่าย รายงาน ผลการปฏิบัติงาน					
		๒.๒.๒ มีจิตอาสา และมีน้ำใจต่อส่วนรวม ในการ จัดกิจกรรมการทำความดีในสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา และในชุมชน	บุคลากรร้อยละ ๖๐ บันทึกสรุปความรู้ เอกสาร วารสาร สื่อ CD VCD					
		๒.๒.๓ ศึกษาธรรมะอย่างสม่ำเสมอ เช่น รับชม รายการธรรมะช่อง DMC อ่านหนังสือธรรมะ วารสารธรรมะ ฟังธรรมจากพระอาจารย์	บุคลากรร้อยละ ๖๐ ภาพถ่าย รายงาน ผลการปฏิบัติงาน					
		๒.๒.๔ ทำหน้าที่กัลยาณมิตรชักชวนคนทำความดี อย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง	บุคลากรร้อยละ ๖๐ ภาพถ่าย บันทึก ผลงาน					
รวมคะแนนมาตรฐานที่ ๒								

มาตรฐานที่ ๓ ด้านการบริหารด้านศิลปกรรม

ที่	ตัวชี้วัด	เกณฑ์การพิจารณา	ร่องรอย/หลักฐาน/ แหล่งข้อมูล	ระดับคะแนน				
				๕	๔	๓	๒	๑
๓.๑	มีการ บริหาร จัดการเชิง ยุทธศาสตร์ เพื่อส่งเสริม ศิลปกรรมใน สำนักงาน เขตพื้นที่ การศึกษา	๓.๑.๑ ผู้บริหารมีการกำหนดนโยบายเรื่องการจัดทำแผนปฏิบัติการ โครงการ กิจกรรม ด้านการปลูกฝังศิลปกรรม ภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา อย่างเป็นรูปธรรม	แผนปฏิบัติงาน แผนกลยุทธ์ ผลสำเร็จบรรลุ เป้าหมายร้อยละ ๘๐					
		๓.๑.๒ มีการประชุมบุคลากรภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อสร้างความตระหนัก ความเข้าใจ และประสานความร่วมมือทุกฝ่ายในการเป็นต้นแบบและดำเนินงานด้านศิลปกรรม	บรรลุเป้าหมาย ร้อยละ ๘๐ ภาพถ่าย บันทึกการ ประชุม คำสั่ง					
		๓.๑.๓ มีการเสริมสร้างขวัญ กำลังใจและให้ความสำคัญแก่บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่ทำงานด้านศิลปกรรม	โครงการ/กิจกรรม					
		๓.๑.๔ มีการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์การทำความดีของบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	ภาพถ่าย บรรลุ เป้าหมาย ร้อยละ ๘๐					
๓.๒	มีการ บริหาร จัดการเชิง ยุทธศาสตร์ เพื่อส่งเสริม ศิลปกรรมใน สถานศึกษา	๓.๒.๑ มีการกำหนดนโยบายเรื่องการจัดทำแผนปฏิบัติการ โครงการ กิจกรรม ด้านการปลูกฝังศิลปกรรม ของโรงเรียนในความรับผิดชอบ อย่างเป็นรูปธรรม เช่น มีนโยบายให้สถานศึกษาทำหลักสูตรด้านศิลปกรรม นำกิจกรรมของโครงการฟื้นฟูศิลปกรรมบรรจุลงในปฏิทินการปฏิบัติงาน เป็นต้น	มีนโยบาย/แผนกล ยุทธ์/แผนปฏิบัติ การคำสั่ง					
		๓.๒.๒ มีการนิเทศก์ ติดตาม ประเมินผลการจัดกิจกรรมด้านศิลปกรรมของโรงเรียนในความรับผิดชอบ อย่างเป็นรูปธรรม	บันทึกการประชุม					
		๓.๒.๓ มีการประชุมวางแผนงาน โครงการหลักสูตร และกิจกรรมศิลปกรรมกับโรงเรียนในความรับผิดชอบ	บันทึกผลการ ดำเนินงาน คำสั่ง บันทึกการประชุม					
		๓.๒.๔ มีการจัดสรรทรัพยากรสนับสนุนโรงเรียนในความรับผิดชอบ สำหรับใช้ในการดำเนินโครงการด้านศิลปกรรม เช่น งบประมาณ อุปกรณ์ สถานที่ในการจัดกิจกรรม เป็นต้น	ภาพถ่าย บันทึกการนิเทศก์					
รวมคะแนนมาตรฐานที่ ๓								

มาตรฐานที่ ๔ ด้านส่งเสริมโครงการฟื้นฟูศีลธรรมโลก

ที่	ตัวชี้วัด	เกณฑ์การพิจารณา	ร่องรอย/หลักฐาน/ แหล่งข้อมูล	ระดับคะแนน				
				๕	๔	๓	๒	๑
๔.๑	มีนโยบายสนับสนุนโครงการฟื้นฟูศีลธรรมโลก	๔.๑.๑ มีการประชาสัมพันธ์ สนับสนุนให้โรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาเข้าร่วมโครงการฟื้นฟูศีลธรรมโลก	บันทึกการประชุมคำสั่ง ป้ายประชาสัมพันธ์					
		๔.๑.๒ มีการประชาสัมพันธ์ สนับสนุนให้โรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมวันรวมพลังเด็กดีวิสตาร์						
		๔.๑.๓ มีการประชาสัมพันธ์ สนับสนุนให้โรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาเข้าร่วมประเมินรางวัลคุณภาพฟื้นฟูศีลธรรมโลก (VQA)						
		๔.๑.๔ มีการประชาสัมพันธ์ สนับสนุนให้โรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมมาร์ชชิงความดี						
๔.๒	ปริมาณโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการฟื้นฟูศีลธรรมโลก	๔.๒.๑ จำนวนโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการฟื้นฟูศีลธรรมโลก จากจำนวนโรงเรียนทั้งหมดในเขตพื้นที่การศึกษา	จำนวน..... (ระบุ)					
		๔.๒.๒ จำนวนโรงเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมวันรวมพลังเด็กดีวิสตาร์ จากจำนวนโรงเรียนทั้งหมดในเขตพื้นที่การศึกษา (ใช้ข้อมูลจากปีการศึกษา ๒๕๕๘)	จำนวน..... (ระบุ)					
		๔.๒.๓ จำนวนโรงเรียนที่เข้าร่วมประเมินรางวัลคุณภาพฟื้นฟูศีลธรรมโลก (VQA) จากจำนวนโรงเรียนทั้งหมดในเขตพื้นที่การศึกษา (ใช้ข้อมูลจากปีการศึกษา ๒๕๕๘)	จำนวน..... (ระบุ)					
		๔.๒.๔ จำนวนโรงเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมาร์ชชิงความดี จากจำนวนโรงเรียนทั้งหมดในเขตพื้นที่การศึกษา (ใช้ข้อมูลจากปีการศึกษา ๒๕๕๘)	จำนวน..... (ระบุ)					
๔.๓	ส่งเสริมสนับสนุนโครงการบรรพชาสามเณรภาคฤดูร้อน	๔.๓.๑ มีนโยบาย มีการประชาสัมพันธ์ สนับสนุนให้โรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาเข้าร่วมโครงการบรรพชาสามเณรภาคฤดูร้อน	นโยบาย แผนงาน บันทึกการประชุมคำสั่ง					
		๔.๓.๒ มีการจัดสรรทรัพยากรสนับสนุนโรงเรียนในความรับผิดชอบสำหรับใช้ในการดำเนินโครงการบรรพชาสามเณรภาคฤดูร้อน						
		๔.๓.๓ จำนวนโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการบรรพชาสามเณรภาคฤดูร้อน จากจำนวนโรงเรียนทั้งหมดในเขตพื้นที่การศึกษา		จำนวน..... (ระบุ)				
		๔.๓.๔ มีโรงเรียนในสังกัดจัดตั้งเป็นศูนย์บรรพชาสามเณรภาคฤดูร้อน		จำนวน..... (ระบุ)				
รวมคะแนนมาตรฐานที่ ๔								

มาตรฐานที่ ๕ ด้านสิ่งแวดล้อมในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ที่	ตัวชี้วัด	เกณฑ์การพิจารณา	ร่องรอย/ หลักฐาน/ แหล่งข้อมูล	ระดับคะแนน				
				๕	๔	๓	๒	๑
๕.๑	ด้าน สิ่งแวดล้อม ภายใน สำนักงาน เขตพื้นที่ การศึกษา	๕.๑.๑ มีการส่งเสริมให้บุคลากรทุกฝ่าย มีส่วนร่วมในการรักษาความสะอาด ความเป็นระเบียบ ความสงบ ร่มรื่น และดูแลความปลอดภัย	บันทึกการประชุม คำสั่ง ภาพถ่าย					
		๕.๑.๒ มีบรรยากาศเอื้อต่อการทำงาน มีบรรยากาศแห่งความเป็นมิตร ยิ้มแย้มแจ่มใส มีการปฏิสัมพันธ์ที่ดี	ภาพถ่าย สภาพแวดล้อม เชิงประจักษ์					
		๕.๑.๓ บริเวณภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีความสะอาด เช่น - ฝาผนัง เพดาน ไม่มีรอยขีดเขียน ไม่มีหยากไย่ - พื้นห้อง สะอาด ไม่มีฝุ่นละออง - ป้ายนิเทศต่างๆ มีสภาพเป็นปัจจุบัน ไม่มีฝุ่นละออง - ถังขยะ สะอาด ไม่มีขยะหมักหมม ไม่มีกลิ่นเหม็น - อุปกรณ์ทำความสะอาด สภาพดี ไม่สกปรกเลอะเทอะ - อุปกรณ์สำนักงาน สภาพดี ไม่มีคราบฝุ่นละออง	ภาพถ่าย สภาพแวดล้อม เชิงประจักษ์					
		๕.๑.๔ ภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีความเป็นระเบียบ เช่น - สิ่งของเครื่องใช้ในสำนักงานจัดเป็นระเบียบเรียบร้อย เป็นหมวดหมู่ - สิ่งของบนโต๊ะทำงานจัดเป็นระเบียบเรียบร้อย เป็นหมวดหมู่ - เอกสารในสำนักงานจัดเป็นระเบียบ เป็นหมวดหมู่ หา ง่าย	สภาพแวดล้อม เชิงประจักษ์					
๕.๒	สภาพแวดล้อม ภายนอก สะอาด เป็นระเบียบ ร่มรื่น ปลอดภัย	๕.๒.๑ สภาพแวดล้อมภายนอกของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เช่น ป้าย อาคารสถานที่ ห้องอาหาร ห้องเก็บของ บ้านพักบุคลากร บริเวณกำจัดขยะ ถังขยะ บริเวณต่างๆ ในพื้นที่ มีความสะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย	สภาพแวดล้อม เชิงประจักษ์ แผนงาน/ แผนปฏิบัติการ กิจกรรม					
		๕.๒.๒ วัสดุครุภัณฑ์ อุปกรณ์ต่างๆ มีระเบียบ จัดเป็นหมวดหมู่ ไม่วางกองทิ้งไว้ระเกะระกะนอกอาคาร	ทำความสะอาด					
		๕.๒.๓ มีสิ่งแวดล้อมน่าอยู่ มีต้นไม้ร่มรื่น ไม่มีร่องรอยความสกปรกที่เกิดจากสุนัข สัตว์เลี้ยงอื่นๆ ไม่มีกลิ่นเหม็น เช่น กลิ่นของท่อระบายน้ำ ห้องน้ำ เป็นต้น	บันทึกการประชุม					
		๕.๒.๔ อาคารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีสภาพดีไม่ชำรุด และมีมาตรการในการรักษาความปลอดภัยอย่างเป็นรูปธรรม เช่น มีการจัด รปภ.รักษาความปลอดภัย มีการติดกล้องวงจรปิด มีถังดับเพลิง มีการเปิด-ปิดประตูเป็นเวลา มีการซ่อมหม้อไฟ แผ่นดินไหว	ภาพถ่าย ผลงาน รายงานผลการ ปฏิบัติงาน					
		รวมคะแนนมาตรฐานที่ ๕						

มาตรฐานที่ ๖ ด้านชุมชน

ที่	ตัวชี้วัด	เกณฑ์การพิจารณา	ร่องรอย/หลักฐาน/ แหล่งข้อมูล	ระดับคะแนน				
				๕	๔	๓	๒	๑
๖.๑	สำนักงาน เขตพื้นที่ การศึกษา จัดกิจกรรม ทางด้าน ศิลปกรรม ร่วมกับ ชุมชน บ้าน วัด โรงเรียน	๖.๑.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการ ประชาสัมพันธ์และส่งเสริมสนับสนุนโครงการ ด้านศิลปกรรม โดยผ่านสถานศึกษา เพื่อให้ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา พระสงฆ์ ชุมชน เข้าร่วมกิจกรรมและมีส่วนร่วมในการ สนับสนุนการจัดกิจกรรมต่างๆ เช่น ทอดกฐิน สัมฤทธิ์ บวชพระ บวชสามเณร ตักบาตร ต้อนรับ พระธาตุค้ำ วันรวมพลังเด็กดีวิสตาร์ ฯลฯ บริจาค เงิน สิ่งของ อุปกรณ์ สถานที่ ให้คำปรึกษา อย่าง สม่ำเสมอ	แผนปฏิบัติการ/ โครงการ บันทึกการประชุม คำสั่ง หนังสือเชิญชวน ป้ายประชาสัมพันธ์ หนังสือขอบคุณ					
		๖.๑.๒ มีการจัดกิจกรรมทางศิลปกรรมร่วมกับ หน่วยงานท้องถิ่น (อบต. อบจ. อำเภอ จังหวัด ฯลฯ) คณะสงฆ์ในพื้นที่ และโรงเรียน เช่น ตัก บาตร ทอดกฐิน ทอดผ้าป่า สวดมนต์ ฟังธรรม ปฏิบัติธรรม รักษาศีล นั่งสมาธิ โครงการค่าย คุณธรรม รณรงค์ด้านสิ่งแวดล้อม งานบุญปลอด เหล้า เทเหล้าเผาบุหรี จัดทำเขตปลอดอบายมุข เป็นต้น	เทอมละ ๑ ครั้ง หรืออย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง					
		๖.๑.๓ มีการให้สถานศึกษารายงานผลกลับมา เรื่องความเห็นของผู้ปกครองที่เกี่ยวกับโครงการ ด้านศิลปกรรมที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มอบหมายผ่านสถานศึกษา	บันทึกการประชุม ทะเบียนสมาชิก ภาพถ่าย					
		๖.๑.๔ มีการจัดตั้งกลุ่ม/เครือข่าย/ชมรม ด้าน ศิลปกรรม ร่วมกับชุมชน บ้าน วัด โรงเรียน	โครงสร้างเครือข่าย โครงการ กิจกรรม ภาพถ่าย					
รวมคะแนนมาตรฐานที่ ๖								